

# Verksamhetsidé

Medborgarskolans övergripande verksamhetsidé är att vara ett studieförbund som erbjuder ett livslångt lärande med ett utbud av aktiviteter som baseras på kunskap och kvalitet. Folkbildning är Medborgarskolans kärnverksamhet och den övergripande målsättningen är att Medborgarskolans verksamhet ska överensstämma med statens intentioner och samtidigt värna om att ha en egen, tydlig profil.

Tillsammans med folkbildning kan även uppdragsutbildning, yrkesutbildning och skola/förskola vara en del i Medborgarskolans strategi att bli en marknadsledande utbildningsaktör. Alla verksamheter ska ha sin grund i Medborgarskolans kärnvärden.

## Vision

Alla våra olika mötesplatser uppfattas som positiva lärmiljöer för individer och grupper. Medborgarskolan är därför det självklara valet bland andra studieförbund och övriga utbildningsarrangörer.

Vår förmåga till ständig förbättring, nytänkande och hög kvalitet gör oss till en förebild i branschen.

Verksamheten ska bedrivas med en sund ekonomi och bidra till ett överskott som i huvudsak ska återinvesteras.

## Varumärkeslöfte

Medborgarskolan erbjuder stimulans, kunskapsutbyte och de bästa förutsättningarna för människor att växa och utvecklas.

Kärnan i Medborgarskolans verksamhet kan sammanfattas i två ord: Lustfyllt lärande.

Det innebär ett inspirerande och kvalitativt lärande som leder till kunskapsutveckling. Medborgarskolans kursledare och lärare formar det lustfyllda lärandet i kontakt med deltagare och elever.

Medborgarskolans varumärkeslöfte är: "Där intresse blir kunskap".

## Värdegrund

Medborgarskolan vilar på en humanistisk värdegrund. Grundtanken är att varje människa är fri att utforma sitt liv i sin strävan efter självförverkligande. I Medborgarskolan är det människans intresse för ny kunskap och utveckling i samverkan med andra som står i centrum. Varje människas okränkbara värde ska genomsyra alla Medborgarskolans verksamheter.

Medborgarskolans syfte är att verka för en modern och självständig folkbildningsverksamhet, utbildning och annan för individen utvecklande verksamhet.

Medborgarskolans fyra kärnvärden ska ligga till grund för alla Medborgarskolans aktiviteter. Kärnvärdena är: Individen i centrum, Utveckling i samverkan, Ömsesidig respekt och Kunskapens egenvärde.

Inom Medborgarskolans ser vi nya kunskaper som en livsinvestering för den enskilde, som får denne att växa och utveckla nya förmågor. Det humanistiska perspektivet främjar demokrati och mänskliga rättigheter, jämställdhet och en bra miljö.

## Kärnvärden

Var och en som identifierar sig som en del av Medborgarskolan delar vår humanistiska värdegrund och är stolta ambassadörer för vårt varumärke. Värdegrunden innebär också att vi betonar framtidstro, delaktighet och värdet av att ingå i ett större sammanhang. Alla bidrar genom sitt engagemang till att Medborgarskolan ökar bildningsnivån och stimulerar samhällsutvecklingen.

Medborgarskolans inre kultur, som bygger på vår värdegrund, ska ge alla våra verksamheter lust, kraft och glädje att utvecklas och våga anta utmaningar och pröva nya vägar.

### Individen i centrum

Medborgarskolan sätter individen i centrum. Var och en som väljer oss ska ha möjlighet att utvecklas efter egna unika behov.

### Utveckling i samverkan

I Medborgarskolan ökar människors förmåga att utvecklas i samverkan med andra. Vi skapar mötesplatser som får alla att känna delaktighet. Dessa möten ger förutsättningar för fördjupad insikt, ökat självförtroende och sociala nätverk. Det ger människor möjligheter och kraft att själva utforma och påverka sina liv.

### Ömsesidig respekt

Humanism inom Medborgarskolan innebär medmänsklighet och förståelse för oliktankande och för andra kulturer. För oss är varje människa värdefull och har eget ansvar. I gemenskap med andra har vi alla både skyldigheter och rättigheter.

## **Kunskapens egenvärde**

Kunskap är i sig själv värdefull. Människor som utvecklas och lär sig nytt är dessutom en tillgång i det demokratiska samhället för att motverka negativa trender och tendenser i vår omvärld.