

## Ledarens olika roller

### Pedagogisk ledare

Som ledare i Medborgarskolan ska du vara guide till kunskap, ledare för en grupp och lärare i ett ämne. Beroende på kurstyp kan din ledarroll variera. I en Mervetarcirkel är du i första hand en guide och gruppleddare, medan du i en datakurs främst iklär dig lärarrollen.

Oberoende av vilken ledarroll du har ansvarar du för att tillsammans med deltagarna fastställa målen för kursen. Det är också ditt ansvar att hjälpa samtliga deltagare att nå målen.

Du måste anpassa undervisningen till deltagarnas olika förutsättningar. En del tips får du här i LIM.

### Trivselskapare

En av dina uppgifter är att skapa trivsel i de grupper du leder. Trivsel är en viktig förutsättning för god inlärning. Rollen som trivselskapare formas utifrån den person du är och på det sätt som känns rätt för dig. Några faktorer som kan öka trivseln är:

- Humor – vi gillar att skratta tillsammans, så länge det inte sker på någons bekostnad.
- Bjud på dig själv – att få veta något extra från ledaren i en grupp uppskattas alltid.
- Visa din entusiasm – om du visar hur mycket du tycker om ditt ämne, kommer deltagarna också att göra det.

### Representant för Medborgarskolan

I gruppen är du hela tiden Medborgarskolans representant. Det innebär bland annat:

- Du ansvarar för lokalen du är i och för det material du använder.
- Du rapporterar närvaro och frånvaro på närvarolistan vid varje sammankomst.
- Du bidrar till Medborgarskolans utveckling genom att delge oss dina tankar och uppslag. Du frågar efter och samlar in idéer och synpunkter från deltagarna.
- Du underlättar deltagarnas fortsatta utveckling genom att föreslå lämpliga nya kurser.
- Du representerar alltid Medborgarskolan i eventuella konflikter med deltagare eller utomstående. Det innebär till exempel att du ibland måste be om ursäkt å Medborgarskolans vägnar. Då du har synpunkter på något vi gör fel eller något vi kunde göra bättre, tala om det för din kontaktperson, inte för kursdeltagarna.