

## Medborgarskolans ledarutbildningar

Medborgarskolan erbjuder dig efter LIM ett brett utbud av ledarutbildningar som vi hoppas ska ge inspiration, pedagogiska redskap och viss kompetenshöjning inom ditt eget ämnesområde. Utbildningarna är helt kostnadsfria för dig. Information om aktuella utbildningar innevarande termin får du av din kontaktperson på Medborgarskolan. Presentationsblad finns för varje ledarutbildning. Utbildningarna hålls i Medborgarskolans egna lokaler på lördagar mellan klockan 10 och 16. De leds av välkvalificerade pedagoger med stor kännedom om folkbildningens villkor.

Ledarutbildningarnas syfte är också att förmedla vår värdegrund och väcka engagemang för folkbildningens idé.

Vi arbetar målmedvetet med att utveckla ledarutbildningen genom bland annat kontinuerlig kvalitetsgranskning. Ett viktigt led i kvalitetsgranskningen är att du hjälper oss att utvärdera varje ledarutbildning genom att fylla i en utvärderingsblankett. Vi vill ha en öppen och rak dialog med dig, eller som ett av våra kärnvärden lyder ”Utveckling i samverkan”. Tveka därför heller inte att kontakta oss personligen om ledarutbildningen inte motsvarar dina förväntningar. Vår målsättning är att du ska känna dig just så ”speciell” som vi säger att du är i vår marknadsföring eller med andra ord ”Individen i centrum”.

Välkommen att delta i:

För alla ledare

### **Kommunicera, motivera, reflektera – konsten att leda grupplärande**

Bygger vidare på LIM. Tar upp frågor som rör individens lärande och motivation. Samspel och kommunikation i en grupp samt vad det innebär att arbeta som humanistisk pedagog i Medborgarskolan.

*OBS! Denna ledarutbildning rekommenderas som första utbildning efter LIM.*

### **Presentera, engagera, inspirera – konsten att fånga deltagare**

Presentationsteknik och kommunikation

### **Rösten i centrum**

Grundläggande utbildning i röstvård

### **Olikheter som resurs – konsten att leda heterogena grupper**

Exemplifierar hur olika heterogenitetsfaktorer, som ålder eller studievana, kan utnyttjas konstruktivt i till exempel kursplaneringen.

### **Bemötande och förhållningssätt i möten med människor med psykiska funktionsnedsättningar**

### **Tio steg till hjärnkoll**

Om vår fantastiska hjärna.

## **Fler steg till hjärnkoll**

Fortsättning på Tio steg till hjärnkoll

## **Ledare på nätet, grund**

Grundläggande distansmetodik

## **Utveckla din kurs med IT-stöd**

## **Att vara pedagog i ett humanistiskt studieförbund**

Vad kan Medborgarskolans ideologi och värdegrund betyda för dig som ledare?

## **Perspektiv på barns lärande**

För dig som håller kurser för barn inom olika ämnesområden.

För ledare inom konsthantverk och ateljé

## **Kreativa händer – när det händer**

För ledare inom Kropp och själ

## **Kropp och själ – aktuella faktakunskaper**

För ledare inom Medspråk

## **Medspråk steg 1 Heterogena grupper – en möjlighet**

## **Medspråk steg 2 Heterogena grupper – en möjlighet**

## **Medspråk – erfarenhetsutbyte och fördjupning**

För språkleddare

## **Den dynamiska gruppen – konsten att leda språkkurser**

## **Språk inför resan**

